

**PLAN WYCHOWAWCZY**  
**GIMNAZJUM IM. STEFANA ŻECHOWSKIEGO**  
**W KSIĄŻU WIELKIM**  
**W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

Do zadań szkoły w roku szkolnym 2015/2016 należy będą:

1. Praca dydaktyczna, uwzględniająca możliwości ucznia i jego rozwój.
2. Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie (ucznia) i rozwój społeczny.
3. Profilaktyka prozdrowotna.
4. Działania proekologiczne.
5. Profilaktyka uzależnień, przeciwdziałanie agresji.
6. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
7. Współpraca z rodzicami i środowiskiem.

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
<p><b>Praca dydaktyczna uwzględniająca możliwości ucznia i jego rozwój; otwartość nauczycieli na te możliwości</b></p>	1. Zatwierdzenie planów dydaktyczno – wychowawczych.	RP	IX 2015	
	2. Zapoznanie uczniów z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów.	Nauczyciele	IX 2015	
	3. Podział na grupy językowe zgodnie z poziomem zaawansowania znajomości języka.	Dyrektor, nauczyciele j. angielskiego	IX 2015	
	4. Gromadzenie i wykorzystywanie przez uczniów materiałów i pomocy w pracowniach przedmiotowych.	Zespół Humanistów, Zespół Matematyków i Przyrodników	cały rok	
	5. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mającym trudności w nauce, przejawiającym problemy w zachowaniu.	nauczyciele	cały rok	
	6. Realizacja zadań wychowawczych na lekcjach przedmiotowych.	nauczyciele	cały rok	

	<p>7. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów na nowy rok szkolny :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia</li> <li>- organizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych</li> <li>- organizacja zajęć terapii pedagogicznej</li> <li>- organizacja zajęć terapeutycznych</li> <li>- organizacja zajęć logopedycznych</li> <li>- organizacja zajęć rewalidacyjnych</li> </ul> <p>8. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sugerowanie rodzicom badań psychologicznych i pedagogicznych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu zdiagnozowania przyczyn niepowodzeń szkolnych</li> <li>- realizacja zaleceń PPP do pracy z uczniami na terenie szkoły, wynikających z opinii, orzeczeń</li> <li>- organizowanie uczniom pomocy w nauce na zajęciach świetlicowych</li> <li>- poradnictwo dla rodziców w sprawach nauki i racjonalnego wykorzystywania czasu wolnego przez młodzież</li> <li>- podejmowanie działań dot. poprawy frekwencji uczniów</li> </ul> <p>9. Organizacja konkursów wewnątrzszkolnych (m. in. recytatorski, czytelniczy, wiedzy o patronie szkoły, konkurs językowy) oraz udział uczniów w konkursach przedmiotowych.</p> <p>10. Kontynuacja stypendiów dla uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce – motywowanie uczniów do pracy.</p> <p>11. Przestrzeganie zasad sprawdzania wiedzy i umiejętności zapisanych w statucie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przepisowa ilość sprawdzianów w tygodniu lub jednym dniu</li> </ul>	<p>dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele świetlicy</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>nauczyciele, SU,</p> <p>komisja stypendialna</p> <p>nauczyciele</p>	<p>IX 2015</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>I semestr, II semestr</p> <p>cały rok</p>	
--	---	--	---	--

	<p>- oddawanie prac w terminie - informowanie uczniów o uzyskanych ocenach</p> <p>12. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie wspomaganie działalności dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela: - organizacja szkoleń RP „Komunikacja interpersonalna w szkole”, „ Dyscyplinowanie uczniów w różnych sytuacjach szkolnych”</p> <p>13. Organizacja zajęć profilaktycznych dla klas II dotyczących skutecznego uczenia się</p>	<p>dyrektor, lider wdn</p> <p>psycholog</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p>	
<p><b>Praca wychowawcza skierowana na poznanie siebie(ucznia) i rozwój społeczny.</b></p>	<p>1. Opracowanie tematyki godzin wychowawczych dla danej klasy z uwzględnieniem treści dotyczących kształcenia umiejętności interpersonalnych m. in. asertywności, rozwiązywania konfliktów, komunikacji, wyrażania własnych uczuć, samopoznania, samooceny, tolerancji.</p> <p>2. Opracowanie tematyki i przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach – zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów, sytuacjami trudnymi.</p> <p>4. Wdrażanie do przestrzegania norm moralnych, społecznych i prawnych: zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Kodeksem Ucznia, kryteriami oceny zachowania, Szkolnym Systemem Interwencji Kryzysowej</p> <p>5. Powołanie samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego. Motywacja uczniów do zaangażowania</p>	<p>wychowawcy klas,</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>opiekun SU, wychowawcy,</p>	<p>IX 2015</p> <p>IX 2015</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2015</p> <p>IX 2015</p>	

	<p>w życie szkoły i klasy.</p> <p>6. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez:  - udział w konkursach przedmiotowych i innych m.in. ogólnopolski turniej wiedzy pożarniczej  - organizację zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, zajęcia sportowe, koło teatralne)  - wycieczki dydaktyczne m.in. Muzeum Techniki i Ogród Doświadczeń w Krakowie , Ogród Botaniczny w Krakowie, Centrum Nauki w Chęcinach,  - działalność szkolnej drużyny ZHP</p> <p>7. Tworzenie tradycji szkolnych:  - apele szkolne  - ślubowanie klas pierwszych  - dzień Patrona Szkoły  - Święto Niepodległości  - andrzejki  - jasełka  - wigilia  - mikołajki  - zabawa karnawałowa  - walentynki  - święto Konstytucji 3 maja  - dzień matki  - dzień dziecka  - zakończenie roku szkolnego</p> <p>8. Kontynuacja akcji charytatywnych „Góra Grosza”, „Ekipa św. Mikołaja”</p> <p>9. Przygotowanie do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>SU, wychowawcy klas</p> <p>pedagog, SU, ZHP</p> <p>wychowawcy, pedagog,</p>	<p>cały rok</p> <p>według harmonogramu imprez</p> <p>I semestr</p> <p>zgodnie z programem</p>	
--	---	--	---	--

	<p>i zawodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na lekcjach wychowawczych</li> <li>- udział uczniów klas III w „dniach otwartych” w szkołach ponadgimnazjalnych</li> <li>- kontynuacja udziału uczniów klas III w Festiwalu Zawodów w Małopolsce</li> <li>- organizacja zajęć w klasach III z doradcą zawodowym (diagnozowanie własnych predyspozycji zawodowych)</li> <li>- indywidualne poradnictwo dla uczniów i rodziców (porady, konsultacje)</li> </ul>		doradztwa zawodowego	
<b>Profilaktyka prozdrowotna.</b>	<p>1. Przekazanie niezbędnego zasobu wiedzy o zdrowiu i sposobach jego wzmocnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze,</li> <li>- gazetki ściennie</li> <li>- filmy profilaktyczne</li> <li>- konkursy profilaktyczne dot. promocji zdrowia, zdrowego stylu życia</li> <li>- apel „Narkotykom mówimy nie”</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciel wdz, pedagog szkolny	cały rok	
	<p>2. Uświadamianie zagrożeń współczesnej cywilizacji oraz własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia (m.in. problematyka zaburzeń odżywiania, otyłości, uzależnienia)</p>	SU  wychowawcy, n-le światlicy, nauczyciel wdz	cały rok	
	<p>3. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec określonych wartości i potrzeb zdrowotnych człowieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w zawodach sportowych</li> <li>- wyjazdy na basen</li> <li>- zajęcia UKS</li> <li>- organizowanie wycieczek turystycznych m.in. Góry</li> </ul>	nauczyciele W- F wychowawcy klas, SU	cały rok	

	<p>Świętokrzyskie, Krynica Zdrój</p> <p>- organizowanie rajdów pieszych i rowerowych</p> <p>4. Kontynuacja programu profilaktyki prozdrowotnej „Trzymaj formę”.</p> <p>5. Organizowanie dożywiania dla uczniów.</p> <p>6. Organizacja zajęć terapeutycznych dla uczniów z trudnościami emocjonalnymi, zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>7. Poradnictwo w zakresie potrzeb zdrowotnych uczniów z określonymi problemami zdrowotnymi.</p>	<p>nauczyciel wdż</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>dyrektor, psycholog</p> <p>pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>IX 2015</p> <p>IX 2015</p> <p>w razie potrzeb</p>	
<p><b>Działania proekologiczne.</b></p>	<p>1. Kształtowanie nawyków właściwego korzystania z dóbr środowiska naturalnego i poczucia odpowiedzialności za jego stan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka na tereny chronione w regionie – obszar Natura 2000</li> <li>- wycieczka do kina na film interaktywny „Cztery żywioły”</li> <li>- uwrażliwianie na piękno przyrody – rajdy piesze i rowerowe</li> </ul> <p>2. Uświadamianie konieczności podejmowania wysiłków na rzecz ochrony środowiska naturalnego: pogadanki, dyskusje, plakaty, projekty edukacyjne.</p>	<p>SU, wychowawcy klas, nauczyciel geografii</p> <p>wychowawcy klas, opiekun ZHP</p> <p>nauczyciele, wychowawcy,</p>	<p>II semestr</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p>	
	<p>1. Diagnozowanie problemów wychowawczych szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwowanie funkcjonowania uczniów na terenie szkoły</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, wychowawcami, nauczycielami</li> </ul>	<p>dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, zespół ds. ewaluacji</p>	<p>cały rok</p>	

<p><b>Profilaktyka uzależnień, przeciwdziałanie agresji.</b></p>	<p>- analiza dokumentacji szkolnej: opinie, orzeczenia, dzienniki lekcyjne, dokumentacja pedagoga, psychologa  - badania ankietowe  - prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów</p> <p>2. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym z uwzględnieniem cyberprzemocy.</p> <p>3. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień.</p> <p>4. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów poprzez reagowanie na najmniejsze przejawy ich niewłaściwego zachowania:  - organizacja dyżurów nauczycieli na przerwach  - wzmożone kontrolowanie miejsc, gdzie najczęściej dochodzi do aktów agresji  - wykorzystanie monitoringu</p>	<p>pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>zgodnie z planem profilaktycznym szkoły</p> <p>cały rok</p>	
<p><b>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</b></p>	<p>1. Aktywny udział w obchodach Święta Patrona Szkoły.</p> <p>2. Uczestniczenie w obchodach świąt narodowych:  - Święta Niepodległości  - Święta Konstytucji 3 Maja</p> <p>3. Kształtowanie prawidłowej postawy wobec symboli narodowych: hymn, godło państwowe, flaga.</p> <p>4. Rozwijanie zainteresowania własnym regionem pod względem geograficznym, historycznym i etnograficznym:  - wycieczki krajoznawcze po najbliższej okolicy: góra Mirów, Chrusty</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, Zespół Humanistów</p>	<p>X 2015</p> <p>XI 2015 V 2016</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka do Galerii Sztuki „U Jaksy”,</li> <li>- wyjazdy do teatru, kina</li> <li>- wycieczka klas III do Muzeum w Oświęcimiu</li> </ul> <p>5. Pielęgnowanie miejsc pamięci narodowej: składanie kwiatów, palenie zniczy</p> <p>6. Udział w konkursach: „Bitwa Miechowska i Powstanie Styczniowe”, konkurs wiedzy o samorządzie terytorialnym</p> <p>7. Kształtowanie postaw obywatelskich – wybory do Samorządu Uczniowskiego (kampania wyborcza). Praca w strukturach SU.</p> <p>8. Kontynuacja działalności drużyny harcerskiej ZHP.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele historii, opiekun ZHP</p> <p>nauczyciel historii i WOS</p> <p>opiekun SU</p> <p>opiekun ZHP</p>	<p>VI 2016</p> <p>XI 2015</p> <p>IX 2015</p> <p>cały rok</p>	
<p><b>Współpraca z rodzicami i środowiskiem</b></p>	<p>1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny – spotkania z rodzicami w celu określenia potrzeb w zakresie wychowania.</p> <p>2. Współpraca rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych: Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny.</p> <p>3. Systematyczne kontakty z rodzicami w zakresie realizacji przez dzieci obowiązku szkolnego.</p> <p>4. Udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych.</p> <p>5. Organizacja wywiadówek w celu przekazania informacji o postępach w nauce i zachowaniu ucznia w szkole.</p>	<p>Dyrektor, RP, RR</p> <p>Dyrektor, RP, RR</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>IX 2015</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	

	<p>6. Pedagogizacja tematyczna rodziców: prelekcja dla rodziców „Motywowanie do nauki – rola rodzica”, prelekcja nt. zaburzeń odżywiania</p> <p>7. Porady i konsultacje indywidualne.</p> <p>8. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Urząd Gminy w Książu Wielkim</li> <li>- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Miechowie</li> <li>- Ośrodek Zdrowia w Książu Wielkim</li> <li>- GOPS w Książu Wielkim</li> <li>- Policja w Miechowie</li> <li>- Sąd Rodzinny i Nieletnich w Miechowie</li> <li>- Młodzieżowe Centrum Kariery w Miechowie</li> <li>- szkoły ponadgimnazjalne</li> <li>- MCDN</li> <li>- Straż Pożarna w Miechowie</li> </ul>	<p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy klas</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>cały rok</p>	
--	--	--	--	--