

PLAN PROFILAKTYCZNY
GIMNAZJUM IM. STEFANA ŻECHOWSKIEGO
W KSIĄŻU WIELKIM
W ROKU SZKOLNYM 2015 / 2016

Zadanie	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialny	Uwagi
<p>I.</p> <p>Diagnozowanie problemów wychowawczych szkoły</p>	<p>1. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami.</p> <p>2. Obserwacja zachowań uczniów na terenie szkoły.</p> <p>3. Analiza dokumentacji szkolnej: opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, dzienniki lekcyjne, dokumentacja wychowawcy klasy, dokumentacja pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego.</p> <p>4. Posiedzenia Zespołu Wychowawczego: - planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych na bieżący rok szkolny - organizowanie uczniom pomocy materialnej (bezpłatne obiady, podręczniki, zwolnienie ze składki na ubezpieczenie, stypendia, dofinansowanie wyjazdów do kina, teatru) - omawianie i rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych szkoły - organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>5. Badania diagnostyczne: ankiety, testy, badania socjometryczne.</p>	<p>w razie potrzeb</p> <p>na bieżąco</p> <p>j.w.</p> <p>IX 2015</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>zespół wychowawców</p> <p>j.w.</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele</p> <p>pedagog, psycholog</p>	

<p style="text-align: center;">II.</p> <p style="text-align: center;">Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym</p>	<p>1. Zorganizowanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych.</p>	IX 2015	pedagog, psycholog	
	<p>2. Wdrażanie do przestrzegania norm moralnych, społecznych i prawnych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Kodeksem Szkoły, - kryteriami ocen zachowania - prawami i obowiązkami ucznia - organizacja konkursu „Prawa i obowiązki ucznia” 	IX 2015, II 2016	wychowawcy	
	<p>3. Kształcenie umiejętności psychologicznych uczniów poprzez organizowanie zajęć z zakresu samopoznania, samoakceptacji, samooceny, współpracy w grupie, rozwiązywania konfliktów, asertywności</p>	I semestr na lekcjach wychowawczych	psycholog, pedagog, SU wychowawcy, pedagog, psycholog	
	<p>4. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole poprzez reagowanie na najmniejsze przejawy ich niewłaściwego zachowania się oraz wzmożone kontrolowanie miejsc w szkole, gdzie może występować przemoc.</p>	cały rok	nauczyciele	
	<p>5. Integracja uczniów na poziomie szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizację wycieczek, ognisk, rajdów, wyjazdów do kina i teatru - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. 	cały rok	wychowawcy, SU	
	<p>6. Organizacja zajęć profilaktycznych dotyczących przemocy i agresji, cyberprzemocy, rozwiązywania</p>	na lekcjach wychowawczych,	wychowawcy, pedagog,	

	<p>konfliktów, uczenia właściwej oceny sytuacji i adekwatnego do niej reagowania, odpowiedzialności, ukazywania konsekwencji zachowań wobec innych, tolerancji, asertywności, bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.</p> <p>7. Organizowanie dyskusji klasowych, grupowych dotyczących pojawiających się konfliktów – stwarzanie uczniom okazji do wzajemnego jawnego oceniania własnych zachowań, ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia własnych sądów i opinii</p>	<p>w ramach zastępstw</p> <p>na lekcjach wychowawczych</p>	<p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p>	
<p>III.</p> <p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień</p>	<p>1. Przekazywanie młodzieży rzetelnej i dokładnej wiedzy o specyfice substancji psychoaktywnych, ich wpływie na organizm, psychikę i zachowanie człowieka oraz o mechanizmach i fazach powstawania uzależnienia.</p> <p>2. Systematyczne diagnozowanie stopnia zagrożenia uzależnieniami wśród uczniów (gł. nikotynizm, spożywanie alkoholu, dopalacze, narkotyki). Współpraca w tej sprawie z policją (specjalista ds. nieletnich).</p> <p>3. Organizacja spotkania uczniów klas I z policją nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich.</p> <p>4. Rozwijanie umiejętności mogących zmniejszyć ryzyko uzależnienia: asertywności, podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem.</p> <p>5. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania</p>	<p>na lekcjach wychowawczych, lekcjach wdź</p> <p>wg potrzeb</p> <p>I semestr</p> <p>na lekcjach wychowawczych, lekcjach wdź</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciel wdź</p> <p>dyrektor, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciel wdź</p>	

	<p>profilaktyczne szkoły (do wyboru):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teatr Profilaktyczny (dla uczniów lub rodziców) - koncert profilaktyczny <p>6. Gazetki ściennie dot. profilaktyki uzależnień i agresji oraz troski o własne zdrowie.</p> <p>7. Organizacja szkolnych konkursów profilaktycznych, udział w akcjach ogólnopolskich m.in. dzień tolerancji,</p> <p>8. Projekcja filmów edukacyjnych na temat uzależnień.</p> <p>9. Czuwanie nad realizacją obowiązku szkolnego uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontrolowanie ich frekwencji (rozmowy profilaktyczne, upomnienia, rozmowy z rodzicami, kierowanie spraw do sądu) - współdziałanie z policją, sądem w przypadkach wykroczeń uczniów <p>10. Pedagogizacja tematyczna rodziców - prelekcja „Motywowanie do nauki – rola rodzica”, „Zaburzenia odżywiania – anoreksja, bulimia”</p>	<p>II semestr</p> <p>I, II semestr</p> <p>I, II semestr</p> <p>na lekcjach wych. lekcjach wdz</p> <p>na bieżąco</p> <p>w razie potrzeb</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog nauczyciel wdz</p> <p>pedagog, psycholog, nauczyciel wdz</p> <p>wychowawcy, nauczyciel wdz</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, PPP</p>	
	<p>1. Organizacja różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów: zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, terapia pedagogiczna, zajęcia terapeutyczne, zajęcia rewalidacyjne.</p> <p>2. Analiza dzienników lekcyjnych pod kątem wyników</p>	<p>IX 2015</p> <p>na bieżąco</p>	<p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wychowawcy,</p>	

<p style="text-align: center;">IV.</p> <p style="text-align: center;">Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</p>	<p>nauczania, frekwencji.</p> <p>3. Organizacja zajęć profilaktycznych: w kl.I „Koncentracja – klucz do sukcesu”, w kl.III z metod ułatwiających zapamiętywanie, w kl.II „Jak się uczyć, aby się nauczyć”</p> <p>4. Udzielenie wsparcia psychologicznego uczniom z problemami zdrowotnymi (choroby przewlekłe) w celu zminimalizowania ich wpływu na osiągnięcia edukacyjne.</p> <p>5. Poradnictwo dla rodziców i uczniów dot. sposobów spędzania czasu wolnego, stosunku dzieci do obowiązków szkolnych (rozmowy indywidualne, porady, konsultacje)</p> <p>6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną w zakresie diagnozowania przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów.</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>w razie potrzeb</p> <p>w razie potrzeb</p> <p>w razie potrzeb</p>	<p>psycholog, pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy, psycholog</p> <p>psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagog</p>	
<p style="text-align: center;">V.</p> <p style="text-align: center;">Przygotowanie do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu</p>	<p>1.Organizowanie zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w klasach trzecich – pomoc w określeniu zdolności indywidualnych decydujących o wyborze dalszej nauki, możliwościach wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.</p> <p>2. Kontynuacja udziału w Festiwalu Zawodów w Małopolsce.</p> <p>3. Udział uczniów klas III w „dniach otwartych” w szkołach ponadgimnazjalnych.</p> <p>4. Kontynuacja współpracy z Młodzieżowym Centrum</p>	<p>w ramach zastępstw na lekcjach wychowawczych</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor, pedagog, psycholog</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	

